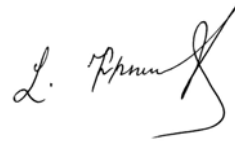


Rector



Confirmed by

V. A. Brutyan

08.01.2020

"MKHITAR GOSH" ARMENIAN-RUSSIAN INTERNATIONAL UNIVERSITY

PROFESSIONAL PROGRAMS IN HIGHER EDUCATION

Medical work, Therapeatial work

Current and integrated program

Qualification: Doctor

Duration of studies 6 years, form of education; available

BRIEF DESCRIPTION OF THE PROGRAM

1. THE BASIS OF DEVELOPEMENT OF THE MAIN EDUCATIONAL PROGRAM

The main educational program (hereinafter referred to as the MEP), implemented by the Armenian-Russian International University "Mkhitar Gosh", is a documentation system that has been developed and approved by the higher educational institution, accounting the demands of the job market and based on state educational standards that correspond to the tendency of the higher professional education, approved by the Minister of Education and Science of the Republic of Armenia, 03.04.in the year 2010, by the order 81-N.

MEP includes curriculum, programs of training courses, subjects, module work plans and other materials that provide the quality of learners' trainings as well as the programs of educational and production practices, curriculum calendar and methodological materials, that provide the application of appropriate educational technologies.

The normative-legal basis of the MEP development is:

- 1) The Law of the Republic of Armenia "On Education";
- 2) RA Law "on Higher and Postgraduate Professional Education";
- 3) 0601.01.7 - State educational criterion of the profession of medical work RA;
- 4) Normative-methodological documents of the Ministry of Education and Science of the Republic of Armenia.
- 5) Federal State Educational Standard of Higher Education for the profession 31.05.01. "Medical work"- approved by the order of 09.02.2016, N95 of the Minister of Science and Education of the Russian Federation.

GENERAL CHARACTERISTICS OF PROFESSIONAL PROGRAMS IN HIGHER EDUCATION

The aim of the MEP is to build the conditions for fundamentals and practice of professionals' trainings, that are based on international standards, as well as national traditions of higher medical education, ensuring University graduates' competitiveness at local and international labour markets, implementation of continuous education, which is mostly oriented towards the needs of the individual, society and the state. The mastering date of the program is 6 years.

Performance: 360 credits.

Requirements to applicants: the applicant must have a state sample document of secondary school (full) or middle professional education.

2. THE SPHERE OF A SPECIALIST'S PROFESSIONAL ACTIVITY

The sphere of a graduate's professional activity includes the integrity of , technologies, means, ways and methods of human activity, that are aimed at maintaining and improving the health of the population, through the provision of proper medical care (medical-preventive, medical-social) and dispensary control.

3. THE OBJECTS OF A GRADUATE'S PROFESSIONAL ACTIVITY

- a) Teenagers from the age of 15 to 18;
- (b) Population above the age of 18 years
- (c) The integrity of resources and technologies aimed at creating conditions for health protection, preventive measures and diagnostics and treatment of diseases.

4. THE TYPES OF A GRADUATE'S PROFESSIONAL ACTIVITY

0601.01.7 - The graduate of the profession "medical work" is prepared for the following types of professional activity:

- 1) Preventive
- 2) Diagnostic
- 3) Curative
- 4) Rehabilitative,
- 5) Psycho-pedagogical
- 6) Organizational-administrative;
- 7) Scientific-researching

Specific types of professional activities, in which the specialist is prepared, are determined together with the students of the higher educational institution, scientific and pedagogical staff of the higher educational institution and employers' unions.

0601.01.7 - After graduating the profession "medical work" on the specialty "Specialist" qualification, students are awarded "a doctor's special title" and qualified as "specialists".

THE ISSUES OF A GRADUATE'S PROFESSIONAL ACTIVITY

0601.01.7 - The specialist prepared for the profession "medical work" should solve the following professional issues in accordance with the types of professional activities:

Preventive activity:

- ◆ Establishment of promoting relationships among adults and adolescents for maintaining and strengthening health as well as the implementation of measures that contribute to the fulfillment of those instructions, which aim at raising mobility.
- ◆ Division of patients into groups for physical education and sports, taking into account their health condition, training of the appropriate contingent for active physical education training;
- ◆ Implementation of preventive and anti-epidemiological measures aimed at warning about the emergence of epidemic diseases.
- ◆ Conducting activities aimed at the promotion of hygienic education and prevention of diseases among adult population and adolescents, treatment of patients in medical institutions, as well as creating favourable conditions for medical staff.
- ◆ Implementation of dispensary control over adults and adolescents, taking into account their age, gender, primary health status, and measures, aimed at increasing the efficacy of dispensarization among the patients who are on the prenatal, post-natal leave and having chronic illness.
- ◆ Implementation of collecting indicators and analysis among people of different age and gender to describe their health status.

Diagnostic activity:

- ◆ Diagnosis of the diseases of adults and adolescents and pathological status based on laboratory-research methods.
- ◆ Diagnosis of the urgent condition of adults and adolescents; diagnosis of physiological pregnancy, implementation of forensic examination.

Medical activity:

- ◆ First aid to adults and adolescents in emergency situations;
- ◆ Treatment of adults and adolescents using medical and surgical methods;
- ◆ Control of physiological pregnancy, birth acceptance.
- ◆ Providing medical care to adults and adolescents in urgent situations.
- ◆ Carrying out medical and transportation activities in extreme conditions and medical care for

adults and adolescents in epidemic emergency situations, in massive infectious areas;

- ◆ Organization of work with medicines and control over the maintenance of their rules.

Rehabilitative activities:

- ◆ Conducting rehabilitative activities among adult population and adolescents who suffer from bodily illness or injury.

- ◆ The use of therapeutic physical therapy, physiotherapy and non-traditional methods of treatment (reflexotherapy, phytotherapy, homeopathy), as well as the use of key resort factors among adult population and adolescents needing rehabilitation.

Psycho-pedagogical activity

- ◆ Formation of positive behavior among adult population and adolescents, aimed at maintaining health, raising its level.

- ◆ Establishment of incentives for adult population and adolescents to introduce healthy lifestyle elements, including the elimination of harmful habits that adversely affect on health of the growing generation.

- ◆ Training of junior and average health personnel, teaching of basic manipulations and procedures, elements of healthy lifestyle.

Organizational-administrative activity

- ◆ Organizing medical staff work in medical institutions, defining functional responsibilities and implementation of their effective algorithms;

- ◆ Undertaking measures for maintaining work and technique safety, preventing occupational diseases, ensuring control over environmental safety .

- ◆ Conducting accounting-reporting medical records in medical institutions;

- ◆ Conducting time and work-loss expertise, evaluating the quality of diagnostic and rehabilitative-preventive care for adult population and adolescents;

- ◆ Conducting practical writing (business correspondence, reports, letters).

Scientific-researching activity

- ◆ Analysis of scientific literature and official statistical analyzes.

- ◆ Writing essays on contemporary scientific issues.

- ◆ Participate in the dissemination of separate research and scientific-practical issues relating to diagnosis, treatment, rehabilitation and prevention in the sphere of health care.

- ◆ maintaining of basic information on security requirements for the development of new methods and technologies in the field of health care;

- ◆ Participation in statistical analysis and making report on the conducted research.

- ◆ Participation in the evaluation of innovative and technological challenges when introducing new medical-organizational technologies into the activities of the medical institution.

5. DEMANDS ON THE RESULTS OF MASTERING BASIC EDUCATIONAL PROGRAMS

Competences of the graduate of the BEP specialty, formed as the result of mastering this BEP of Higher Education.

The results of mastering the BEP specialty are determined by the competencies acquired by the graduate's ability to apply knowledge, skills and personal qualities in accordance with the tasks of professional activity.

As a result of mastering the specialty program, ***general cultural, general professional and professional*** competences should be formed in a graduate.

A graduate who has mastered the specialty program should have the following **general cultural competencies**:

- ◆ ability of abstract thinking, analysis, synthesis (GC-1);
- ◆ the ability to use the basics of philosophical knowledge for the formation of ideological position (GC-2);
- ◆ the ability to analyze the main stages and patterns of the historical development of society for the formation of citizenship
- ◆ (GC-3);
- ◆ ability to act in non-standard situations, to bear social and ethical responsibility for the decisions made (GC-4);
- ◆ readiness for self-development, self-realization, self-education, the use of creative potential (GC-5);
- ◆ the ability to use methods and means of physical culture to ensure full social and professional activities (GC-6);
- ◆ readiness to use first aid techniques, methods of protection in emergency situations (GC-7);
- ◆ readiness to work in a team, tolerantly perceive social, ethnic, confessional and cultural differences (GC-8).

A graduate who has mastered the specialty program should have the following **general professional competencies**:

- ◆ readiness to solve standard tasks of professional activity using information, bibliographic resources, biomedical terminology, information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security (GPC-1);
- ◆ readiness for communication in oral and written forms in Russian and foreign languages and for solving problems of professional activity (GPC-2);
- ◆ the ability to use the basics of economic and legal knowledge in professional activities (GPC-3);
- ◆ the ability and willingness to implement ethical and deontological principles in professional activities (GPC-4);
- ◆ the ability and readiness to analyze the results of their own activities to prevent professional mistakes (GPC-5);
- ◆ readiness to keep medical records (GPC-6);
- ◆ readiness to use basic physicochemical, mathematical and other natural science concepts and methods in solving professional problems (GPC-7);
- ◆ readiness for medical use of drugs and other substances and their combinations in solving professional problems (GPC-8);
- ◆ ability to assess morphofunctional, physiological states and pathological processes in the human body to solve professional problems (GPC-9);
- ◆ readiness to ensure the organization of patient care and the provision of primary medical care (GPC-10);
- ◆ readiness for use of medical devices provided for by the procedures for rendering medical assistance (GPC-11)

A graduate who has mastered a specialty program must possess **professional competencies** corresponding to the type (types) of professional activity to which (which) the specialty program is oriented:

Medical activity:

- ◆ the ability and readiness to implement a set of measures aimed at preserving and

strengthening health and including the formation of a healthy lifestyle, preventing the occurrence and (or) spread of diseases, their early diagnosis, identifying the causes and conditions of their occurrence and development, as well as elimination of harmful effects on human health, environmental factors (PC-1);

- ◆ the ability and readiness to conduct preventive medical examinations, clinical examination and implementation of dispensary observation (PC-2);

- ◆ the ability and readiness to carry out anti-epidemic measures, organization of protection of the population in the centers of especially dangerous infections, in the case of deterioration of the radiation situation, natural disasters and other emergency situations (PC-3);

- ◆ readiness to collect and analyze patient complaints, their medical history, examination results, laboratory, instrumental, pathological and other studies in order to recognize the condition or establish the presence or absence of a disease (PC-5);

- ◆ the ability to determine the patient's main pathological conditions, symptoms, disease syndromes, nosological forms in accordance with the International Statistical Classification of Diseases and problem connected with health, X revision (PC-6);

- ◆ readiness for examination of temporary disability, participation in the process of medical and social expertise, ascertaining the biological death of a person (PC-7);

- ◆ ability to determine the tactics of managing patients with various nosological forms (PC-8);

- ◆ readiness for the management and treatment of patients with various nosological forms in outpatient and day in-patient conditions (PC-9);

- ◆ readiness to provide medical care for sudden acute diseases, conditions, exacerbation of chronic diseases that are not accompanied by threat to the patient's life and do not require emergency medical care (PC-10);

- ◆ readiness to participate in rendering emergency medical care in conditions requiring urgent medical intervention (PC-11); readiness to maintain a physiological pregnancy, childbirth reception (PC-12);

- ◆ readiness to participate in rendering medical assistance in emergency situations, including participation in medical evacuation (PC-13);

- ◆ readiness to determine the need for using natural curative factors, drug, non-drug therapy and other methods for patients in need of medical rehabilitation and sanatorium-resort treatment (PC-14);

- ◆ readiness to teach patients and their relatives basic hygiene measures of a health-improving nature, skills of self-control of basic physiological indicators that contribute to the preservation and strengthening of health, and the prevention of diseases (PC-15);

- ◆ readiness for educational activities to eliminate risk factors and develop healthy lifestyle skills (PC-16);

organizational and management activities

- ◆ ability to apply basic principles of organization and management in the field of public health, in medical organizations and their structural divisions (PC-17),

- ◆ readiness to participate in assessing the quality of rendered medical care with the use of basic medical and statistical indicators (PC-18);

- ◆ ability to organize medical care in emergency situations, including medical evacuation (PC-19);

scientific-research activities

- ◆ readiness for analysis and public presentation of medical information based on evidence-based medicine (PC-20);

- ◆ ability to participate in scientific research (PC-21);

- ◆ readiness to participate in the introduction of new methods and techniques aimed at protecting the health of citizens (PC-22).

Սորով / Модуль / Module	Առարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form	Ժամերը Часы Hours						Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division												
				Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ. խարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրախալ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	I						II					
											Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division											
				Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division																		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
6.	Լատիներեն լեզու և տերմինաբանություն – 2 Латинский язык и терминология - 2 Latin language and terminology - 2	2		x	60	34	0	34	26		2											
7.	Օտար լեզու - 1 (անգլերեն, գերմաներեն, ֆրանսերեն)* Иностранный язык - 1 (английский, немецкий, француз.) Foreign Language - 1 (English, German, French)*	2		x	60	34	0	34	26	2												
8.	Օտար լեզու - 2 (անգլերեն, գերմաներեն, ֆրանսերեն)* Иностранный язык - 2 (английский, немецкий, француз.) Foreign Language - 2 (English, German French)*	2		x	60	34	0	34	26		2											
9.	Օտար լեզու – 3 (անգլերեն, գերմաներեն, ֆրանսերեն)* Иностранный язык - 3 (английский, немецкий, француз.) Foreign Language - 3 (English, German, French)*	2		x	60	34	0	34	26			2										
10.	Օտար լեզու – 4 (անգլերեն, գերմաներեն, ֆրանսերեն)* Иностранный язык - 4 (английский, немецкий, француз.) Foreign Language - 4 (English, German, French)*	2		x	60	34	0	34	26				2									
11.	Ռուսաց լեզու – 1 Русский язык – 1 Russian Language - 1	2		x	60	34	0	34	26	2												
12.	Ռուսաց լեզու – 2 Русский язык – 2 Russian Language - 2	2		x	60	34	0	34	26		2											
13.	Ռուսաց լեզու – 3 Русский язык – 3 Russian Language - 3	2		x	60	34	0	34	26			2										
14.	Ռուսաց լեզու – 4 Русский язык – 4 Russian Language - 4	2		x	60	34	0	34	26				2									

Մոդուլ / Module	Առարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form	Ժամերը Часы Hours						Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division												
				Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ. լսարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրախաւ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	I						II					
											Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division											
				Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division																		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
15.	Ֆիզիկական դաստիարակություն – 1 Физическая воспитание – 1 Physical Training and Sport - 1	0		x	34	34	0	34	0	2												
16.	Ֆիզիկական դաստիարակություն – 2 Физическая воспитание – 2 Physical Training and Sport - 2	0		x	34	34	0	34	0		2											
17.	Ֆիզիկական դաստիարակություն – 3 Физическая воспитание – 3 Physical Training and Sport - 3	0		x	34	34	0	34	0			2										
18.	Ֆիզիկական դաստիարակություն – 4 Физическая воспитание – 4 Physical Training and Sport - 4	0		x	34	34	0	34	0				2									
19.	Փիլիսոփայություն Философия Philosophy	4		x	120	68	28	40	52			4										
20.	Բիոէթիկա Биоэтика Bioethics	2		x	60	34	14	20	26			2										
21.	Բժշկական հոգեբանություն Медицинская психология Medical Psychology	4	x		120	68	28	40	52				4									
22.	Բժշկության պատմություն История медицины History of Medicine	2		x	60	34	17	17	26	2												
23.	Աողջապահական իրավունք Право на здравоохранение Health Law	2		x	60	34	17	17	26					2								

Մոդուլ / Module	Առարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ. խարսխային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրախալ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division											
											I		II		III		IV		V		VI	
											Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division											
											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
											Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division											
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	20	20	20	20	20	20	20	20	18		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1.2	ԿԵՆՍԱԲԺՇԿԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԿՐԹԱԲԼՈԿ УЧЕБНЫЙ БЛОК БИОЛОГОМЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН BIOMEDICAL TRAINING COURSE		111	23	5	3330	1888	720	1168	1442	18	20	16	18	20	12	3	0	0	3	0	0
1.	Առաջին բժշկական օգնություն Первая медицинская помощь First medical aid	2		x		60	34	8	26	26	2											
2.	Բժշկական ֆիզիկա Медицинская физика Medical Physics	4	x			120	68	28	40	52		4										
3.	Բիոօրգանական քիմիա Биоорганическая химия Bioorganic Chemistry	3		x		90	68	28	40	22		4										
4.	Բժշկական գենետիկա Медицинская генетика Medical Genetics	2		x		60	60	20	40	0						3						
5.	Ընդհանուր քիմիա Общая химия General Chemistry	4	x			120	68	28	40	52	4											
6.	Մաթեմատիկա, ինֆորմատիկա, վիճակագրություն Математика, информатика, статистика Mathematics, Informatics, Statistics	4		x		120	68	34	34	52	4											
7.	Կենսաբանություն – 1 Биология – 1 Biology - 1	4	x			120	68	28	40	52	4											
8.	Կենսաբանություն – 2 Биология – 2 Biology - 2	4	x			120	68	28	40	52		4										

Մոդուլ / Module	Առարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form		Ժամերը Часы Hours					Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division																																			
			Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ. խարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրախալ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	I						II						III						IV						V						VI					
										Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division																																			
			Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division																																										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																								
9.	Կենսաքիմիա – 1 Биохимия – 1 Biochemistry - 1	5	x		150	68	28	40	82			4																																	
10.	Կենսաքիմիա – 2 Биохимия – 2 Biochemistry - 2	4	x		120	68	24	44	52				4																																
11.	Մարդու անատոմիա – 1 Анатомия человека – 1 Gross Anatomy - 1	4	x		120	68	28	40	52	4																																			
12.	Մարդու անատոմիա – 2 Анатомия человека – 2 Gross Anatomy - 2	4	x		120	68	28	40	52		4																																		
13.	Մարդու անատոմիա – 3 Анатомия человека – 3 Gross Anatomy - 3	5	x		150	68	28	40	82			4																																	
14.	Տեղագրական անատոմիա և օպերատիվ վիրաբուժություն – 1 Топографическая анатомия и оперативная хирургия-1 Topographical Anatomy and Operative Surgery - 1	5		x	150	85	20	65	65				5																																
15.	Տեղագրական անատոմիա և օպերատիվ վիրաբուժություն – 2 Топографическая анатомия и оперативная хирургия-2 Topographical Anatomy and Operative Surgery - 2	4	x		120	68	28	40	52					4																															
16.	Հյուսվածաբանություն, սաղմնաբանություն, բջջաբանություն – 1 Гистология, эмбриология, цитология - 1 Histology, embryology, cytology - 1	4	x		120	68	28	40	52		4																																		
17.	Հյուսվածաբանություն, սաղմնաբանություն,	5	x		150	68	28	40	82			4																																	

Մոդուլ / Module	Անարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form		Ժամերը Часы Hours						Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division																																																																																																																																							
			Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ. խարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Փորձ. պրախա.՝ Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	I						II						III						IV						V						VI																																																																																																										
										Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division																																																																																																																																								
			1												2												3												4												5												6												7												8												9												10												11												12											
			Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division																																																																																																																																															
			17		17		17		17		17		17		20		20		20		20		20		20		20		20		20		20		20																																																																																																															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																													
	բջջաբանություն – 2 Гистология, эмбриология, цитология - 2 Histology, embryology, cytology - 2																																																																																																																																																	
18.	Նորմալ ֆիզիոլոգիա – 1 Нормальная физиология – 1 Human Physiology - 1	5	x		150	68	28	40	82			4																																																																																																																																						
19.	Նորմալ ֆիզիոլոգիա – 2 Нормальная физиология – 2 Human Physiology - 2	4	x		120	68	14	54	52				4																																																																																																																																					
20.	Մանրէաբանություն, վիրուսաբանություն, իմունաբանություն – 1 Микробиология, вирусология, иммунология - 1 Microbiology, virology, immunology - 1	5	x		150	85	20	65	65					5																																																																																																																																				
21.	Մանրէաբանություն, վիրուսաբանություն, իմունաբանություն – 2 Микробиология, вирусология, иммунология - 2 Microbiology, virology, immunology - 2	4	x		120	68	28	40	52						4																																																																																																																																			
22.	Ֆարմակոլոգիա – 1 Фармакология – 1 Pharmacology - 1	4	x		120	68	28	40	52						4																																																																																																																																			
23.	Ֆարմակոլոգիա – 2 Фармакология – 2 Pharmacology - 2	4	x		120	68	28	40	52							4																																																																																																																																		
24.	Կլինիկական ֆարմակոլոգիա Клиническая фармакология Clinical Pharmacology	2	x		60	60	20	40	0																						3																																																																																																																			
25.	Ախտաբանական անատոմիա – 1 Патологическая анатомия – 1	4	x		120	68	28	40	52						4																																																																																																																																			

Մոդուլ / Модуль / Module	Անարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form	Ժամերը Часы Hours						Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division																																				
				Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարթ Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ. խարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրախամ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	I						II						III						IV						V						VI					
											Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division																																			
				Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division																																										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																									
	Anatomic Pathology - 1																																													
26.	Ախտաբանական անատոմիա – 2 Патологическая анатомия – 2 Anatomic Pathology - 2	4	x		120	68	28	40	52						4																															
27.	Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա – 1 Патологическая физиология – 1 Pathophysiology - 1	4	x		120	68	28	40	52					4																																
28.	Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա – 2 Патологическая физиология – 2 Pathophysiology - 2	4	x		120	68	28	40	52					4																																
1.3	ՌԱԶՄԱԲԺՇԿԱԿԱՆ ԴԱՍԵՆԹԱՅՆԵՐԻ ԿՐԹԱԲԼՈԿ УЧЕБНЫЙ БЛОК ВОЕННОМЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН MILITARY-MEDICAL TRAINING COURSE	13	2	4	390	222	70	152	168	0	1	0	2	0	0	0	1.5	0	0	3	4.5																									
1.	ԸԶՊ* Общая военная подготовка* General military training*	1		x	30	17	0	17	13		1																																			
2.	ԲԾԿՄ* Организация военно-полевого медицинского обслуживания* Organization of medical services in the battlefield*	2		x	60	34	10	24	26				2																																	
3.	Ռազմական թունաբանություն* Военная токсикология* Military Toxicology*	2		x	60	30	10	20	30								1.5																													
4.	Ռ-ԴԹ /Ռազմադաշտային թերապիա/* Военно-полевая терапия* Battlefield Therapy*	3	x		90	60	20	40	30											3																										
5.	Ռ-ԴՎ /Ռազմադաշտային վիրաբուժություն/*	3	x		90	54	20	34	36												3																									

Մոդուլ / Module	Անարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Վրդիտ Кредиты / Credit	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form		Ժամերը Часы Hours					Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division																																			
			Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ. խարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պարապմ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	I						II						III						IV						V						VI					
										Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division																																			
			Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division																																										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																								
	Военно-полевая хирургия Battlefield surgery*																																												
6.	ԱԻԲ /Արտակարգ իրավիճակների բժշկություն/ Медицина чрезвычайных ситуаций Medicine of Catastrophes	2		x	60	27	10	17	33												1.5																								
II	ՎԼԻՆԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍԵՆԹԱՑՆԵՐԻ ՄՈԴՈՒԼ МОДУЛЬ КЛИНИЧЕСКИХ КУРСОВ CLINICAL TRAINING MODULE	166	36	13	4980	3213	1118	2095	1767	0	0	0	0	10	14	28.5	21	28.5	27	27	7.5																								
2.1	ԹԵՐԱՊԵՎՏԻԿ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԴԱՍԵՆԹԱՑՆԵՐԻ ԿՐԹԱԲԼՈԿ УЧЕБНЫЙ БЛОК ДИСЦИПЛИН ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ TRAINING UNIT THERAPEUTIC DISEASE	76	15	6	2280	1457	500	957	823	0	0	0	0	5	5	12	9	12	9	19.5	1.5																								
1.	Ներքին հիվանդությունների պրոպեդեւտիկա-1 Пропедевтика внутренних болезней - 1 Propedeutics to Internal Medicine - 1	5		x	150	85	25	60	65					5																															
2.	Ներքին հիվանդությունների պրոպեդեւտիկա – 2 Пропедевтика внутренних болезней - 2 Propedeutics of internal diseases - 2	5	x		150	85	25	60	65					5																															
3.	Ներքին հիվանդություններ - 1 Внутренние болезни – 1 Introduction to Internal Medicine – 1	6	x		180	120	40	80	60							6																													
4.	Ներքին հիվանդություններ – 2 Внутренние болезни -2 Introduction to Internal Medicine – 2	5	x		150	90	40	50	60								4.5																												
5.	Ներքին հիվանդություններ – 3 Внутренние болезни - 3	6	x		180	120	40	80	60									6																											

Մոդուլ / Модуль / Module	Առարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ.լսարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն.պրախաճ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division											
											I		II		III		IV		V		VI	
											Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division											
											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
											Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division											
											17	17	17	17	17	17	17	20	20	20	20	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	Introduction to Internal Medicine - 3																					
6.	Ներքին հիվանդություններ – 4 Внутренние болезни – 4 Introduction to Internal Medicine – 4	3	x		90	60	20	40	30										3			
7.	Ներքին հիվանդություններ – 5 Внутренние болезни – 5 Introduction to Internal Medicine – 5	3	x		90	60	20	40	30											3		
8.	Ճառագայթային ախտորոշում Лучевая диагностика Diagnostic Radiology	3	x		90	60	20	40	30							3						
9.	Կլինիկական իմունոլոգիա և ալերգոլոգիա Клиническая иммунология и аллергология Clinical Immunology and allergology	3	x		90	60	20	40	30							3						
10.	Նյարդաբանություն Неврология Neurology	3	x		90	60	30	30	30								3					
11.	Ընդհանուր ֆիզիոթերապիա Общая физиотерапия General Physiotherapy	2		x	60	30	10	20	30								1.5					
12.	Մաշկավեներաբանություն Дерматовенерология Dermatovenerology	3	x		90	60	20	40	30									3				
13.	Հեմատոլոգիա և Տրանսֆուզիոլոգիա Гематология и трансфузиология Hematology and Transfusion	2		x	60	30	10	20	30											1.5		
14.	Էնդոկրինոլոգիա Эндокринология Endocrinology	3	x		90	60	20	40	30									3				

Սորով / Модуль / Module	Անարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form	Ժամերը Часы Hours						Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division																		
				Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ. խարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրախամ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	I	II	III	IV	V	VI	Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division											
											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
				Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division												17	17	17	17	17	17	20	20	20	20	20	18	
				11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22							
15.	Ֆթիզիատրիա Фтизиатрия Phthisiatry	3	x		90	60	20	40	30											3								
16.	Հոգեբուժություն Психиатрия Psychiatry	4	x		120	90	30	60	30												4.5							
17.	Դատական բժշկություն Судебная медицина Forensic Medicine	3	x		90	60	20	40	30												3							
18.	Ընտանեկան բժշկություն, պոլիկլինիկական թերապիա Семейная медицина, поликлиническая терапия Family Medicine, Polyclinic Therapy	5		x	150	90	30	60	60												4.5							
19.	Վարակիչ հիվանդություններ - 1 Инфекционные болезни – 1 Infectious diseases - 1	3		x	90	60	20	40	30											3								
20.	Վարակիչ հիվանդություններ - 2 Инфекционные болезни – 2 Infectious Diseases - 2	4	x		120	90	30	60	30												4.5							
21.	Էլեկտրասրտագրություն Электрокардиография Electrocardiography	2		x	60	27	10	17	33													1.5						
2.2	ՎԻՐԱՐՈՒԺԱԿԱՆ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԴԱՍԸՆԹԱՅՆԵՐԻ ԿՐԹԱՐԼՈՎ УЧЕБНЫЙ БЛОК ДИСЦИПЛИН ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ TRAINING UNIT SURGICAL DISEASE	55	12	5	1650	1018	360	658	632	0	0	0	0	5	5	6	10	9	6	6	6							
1.	Ընդհանուր վիրաբուժություն – 1 Общая хирургия – 1	5		x	150	85	25	60	65					5														

Մոդուլ / Module	Առարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ. խարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրոցես. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division											
											I		II		III		IV		V		VI	
											Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division											
											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
											Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division											
17	17	17	17	17	17	17	20	20	20	20	20	18										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	General Surgery - 1																					
2.	Ընդհանուր վիրաբուժություն – 2 Общая хирургия – 2 General Surgery - 2	5	x		150	85	25	60	65						5							
3.	Վիրաբուժական հիվանդություններ – 1 Хирургические болезни – 1 Surgical Disease - 1	4	x		120	90	30	60	30							4.5						
4.	Վիրաբուժական հիվանդություններ – 2 Хирургические болезни – 2 Surgical Disease - 2	3	x		90	60	30	30	30								3					
5.	Վիրաբուժական հիվանդություններ – 3 Хирургические болезни – 3 Surgical Disease - 3	4	x		120	60	20	40	60									3				
6.	Վիրաբուժական հիվանդություններ – 4 Хирургические болезни – 4 Surgical Disease - 4	3	x		90	60	20	40	30										3			
7.	Վիրաբուժական հիվանդություններ – 5 Хирургические болезни – 5 Surgical Disease - 5	4	x		120	120	40	80	0											6		
8.	Դիմաձնտուային վիրաբուժություն Челюстно-лицевая хирургия Maxillofacial Surgery	2		x	60	30	10	20	30							1.5						
9.	ԼՕՌ Оториноларингология Otorhinolaryngology	3	x		90	40	20	20	50								2					
10.	Աչքի հիվանդություններ Глазные болезни	3	x		90	40	20	20	50								2					

Մոդուլ / Module	Առարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form	Ժամերը Часы Hours						Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division												
				Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ. խարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրախամ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	I						II					
											Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division											
				Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division																		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	Ophthalmology																					
11.	Ուրոլոգիա Урология Urology	3	x		90	60	20	40	30								3					
12.	Վնասվածքաբանություն, օրթոպեդիա Травматология, ортопедия Traumatology, Orthopaedics	4	x		120	90	30	60	30									4.5				
13.	Նյարդավիրաբուժություն Нейрохирургия Neurosurgery	2		x	60	30	10	20	30									1.5				
14.	Ուռուցքաբանություն Онкология / Oncology	3	x		90	60	20	40	30										3			
15.	Անեսթեզիոլոգիա, ռեանիմացիա, ինտենսիվ թերապիա Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Anesthesiology, reanimation, intensive therapy	3	x		90	54	20	34	36												3	
16.	Վիրաբուժական պրոկտոլոգիա Хирургическая проктология Surgical proctology	2		x	60	27	10	17	33												1.5	
17.	Մանկական վիրաբուժություն Детская хирургия Pediatric Surgery	2		x	60	27	10	17	33												1.5	
2.3	ՄԱՆԿԱՐՈՒԺԱԿԱՆ, ՄԱՆԿԱԲԱՐՁԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՆԵԿՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԿՐԹԱՐԼՈՎ УЧЕБНЫЙ БЛОК ДИСЦИПЛИН АКУШЕРСТВА, ПЕДИАТРИИ И ГИНЕКОЛОГИИ TRAINING UNIT PEDIATRICS, OBSTETRICS AND GYNAECOLOGY	20	6	0	600	430	150	280	170	0	0	0	0	0	0	0	3	2	7.5	9	0	0
1.	Մանկաբարձություն, գինեկոլոգիա – 1	3	x		90	60	20	40	30								3					

Մոդուլ / Module	Առարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form	Ժամերը Часы Hours						Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division												
				Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ. խարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրախամ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	I						II					
											Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division											
				Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division																		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	Акушерство и гинекология – 1 Obstetrics, Gynaecology - 1																					
2.	Մանկաբարձություն, գինեկոլոգիա – 2 Акушерство и гинекология – 2 Obstetrics, Gynaecology - 2	3	x		90	40	20	20	50								2					
3.	Մանկաբարձություն, գինեկոլոգիա – 3 Акушерство и гинекология – 3 Obstetrics, Gynaecology - 3	4	x		120	60	20	40	60									3				
4.	Մանկաբարձություն, գինեկոլոգիա – 4 Акушерство и гинекология – 4 Obstetrics, Gynaecology - 4	3	x		90	90	30	60	0										4.5			
5.	Մանկաբուժություն – 1 Педиатрия – 1 Pediatrics - 1	4	x		120	90	30	60	30									4.5				
6.	Մանկաբուժություն – 2 Педиатрия – 2 Pediatrics - 2	3	x		90	90	30	60	0										4.5			
2.4	ԿԱՆԽԱՐԳԵԼԻՉ ԲԺՇԿՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԿՐԹԱՐԼՈԿ УЧЕБНЫЙ БЛОК ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИН PREVENTIVE MEDICINE TRAINING COURSE	15	3	2	450	308	108	200	142	0	0	0	0	0	4	7.5	0	0	3	1.5	0	
1.	Հանրային առողջություն – 1 Общественное здравоохранение – 1 Public Health - 1	3		x	90	68	28	40	22						4							
2.	Հանրային առողջություն – 2 Общественное здравоохранение – 2 Public Health - 2	2	x		60	30	10	20	30						1.5							

Մոդուլ / Module	Առարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form	Ժամերը Часы Hours						Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division											
				Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ. խարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրախալ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	I	II	III	IV	V	VI					
											Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
				Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division																	
										17	17	17	17	17	17	20	20	20	20	20	18
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
3.	Հիգիենա, էկոլոգիա Гигиена, экология Hygiene, Ecology	5	x		150	120	40	80	30							6					
4.	Համաճարակաբանություն Эпидемиология Epidemiology	3	x		90	60	20	40	30										3		
5.	Սպորտային բժշկություն Спортивная медицина Sports Medicine	2		x	60	30	10	20	30											1.5	
III	ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՅԼ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐ ДРУГИЕ УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ OTHER TRAINING MODULES	28	4	8	360	216	80	136	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
3.1	ԸՆՏՐՈՂԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԿՐԹԱԲԼՈԿ УЧЕБНЫЙ БЛОК ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН EDUCATIONAL BLOCK OF ELECTIVE DISCIPLINES	12	0	4	360	216	80	136	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Բլոկ 1 / Блок 1	Ռացիոնալ դեղաբանական թերապիայի արդի հարցերը ամբուլատոր-պոլիկլինիկային բժշկի աշխատանքում** Актуальные вопросы рациональной фармакотерапии в работе врача амбулаторно-поликлинического звена** Actual issues of rational pharmacotherapy at work outpatient physician**	3		x	90	54	20	34	36												3
Բլոկ 2/Блок 2	Բուժական բույսերի դեղաբանություն** Фармакология лекарственных растений** Pharmacology of Medicinal Plants**	3		x	90	54	20	34	36												3
Բլոկ 2/Блок 2	Բժշկական թարգմանության հիմունքներ** Основы медицинского перевода** Fundamentals of medical translation**	3		x	90	54	20	34	36												3

Մոդուլ / Модуль / Module	Առարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form		Ժամերը Часы Hours					Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division												
			Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ. խարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրախաւ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	I	II	III	IV	V	VI							
										Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12								
			Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	Օտար լեզուն բժշկագիտության մեջ** Иностранный язык в медицинской науке** Foreign language in medical science**																					
Բլոկ 3 / Блок 3 / Block 3	Բժշկական պատկերապատման ժամանակակից մեթոդների ախտորոշիչ և բուժական մանիպուլյացիաների ու գործողությունների կլինիկական և անատոմիական հիմնավորում ** Клинико-анатомическое обоснование диагностических и лечебных манипуляций и операций современных методов медицинской визуализации** Clinical and anatomical justification of diagnostic and treatment and operations, modern medical imaging techniques**	3		x	90	54	20	34	36													3
	Ֆունկցիոնալ ախտորոշման հիմունքներ** Основы функциональной диагностики** Basics of functional diagnostics**																					
Բլոկ 4 / Блок 4 / Block 4	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ և ապացույցների վրա հիմնված բժշկության հիմունքներ** Информационные технологии и основы доказательной медицины** Information technology and Evidence-based medicine**	3		x	90	54	20	34	36													3
	Արդի բժշկական հիմնախնդիրների ֆիզիոլոգիական հիմքերը** Физиологические основы актуальных медицинских проблем** Physiological basis of current medical problems**																					

Մոդուլ / Module	Առարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form		Ժամերը Часы Hours						Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division											
			Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարթ Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ. սարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պարապմ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	I		II		III		IV		V		VI		
										Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division												
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
								Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
3.2	ՊՐԱԿՏԻԿԱՆԵՐ ПРАКТИКА PRACTICE	12	0	4																		
1.	Ուսումնա-արտադրական պրակտիկա – 1, 1 շաբաթ (ծանոթացում) (թերապևտիկ և վիրաբուժական պրոֆիլի հիվանդների խնամք) Учебно-производ. практика – 1, 1 неделя (вводная), Уход за больными терапевтического и хирургического профиля Professional Practice – 1, 1 week (introduction), (Patients' care of therapeutic and surgical profile)	2		x								x										
2.	Ուսումնա-արտադրական պրակտիկա – 2, 2 շաբաթ (բուժքրոջ օգնական) Учебно-производственная практика – 2, 2 недели (помощник медсестры) Professional Practice - 2, 2 week (Nurse assistant)	3		x											x							
3.	Ուսումնա-արտադրական պրակտիկա – 3, 3 շաբաթ (թերապևտիկ, վիրաբուժական, մանկաբարձ-գինեկոլոգիական պրոֆիլի ստացիոնարի բժշկի օգնական) Учебно-производственная практика – 3, 3 недели (помощник врача стационара терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) Professional Practice – 3, 3 week (therapeutic, surgical, obstetrician-gynecological profile stationary physician assistant)	3		x													x					
4.	Ուսումնա-արտադրական պրակտիկա – 4, 4 շաբաթ (ամբուլատոր-պոլիկլինիկային բաժանմունքի բժշկի օգնական) Учебно-производственная практика – 4	4		x															x			

Մոդուլ / Module	Առարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form		Ժամերը Часы Hours						Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division															
			Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ. խարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրախաւ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division						Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division										
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
			17	17	17	17	17	17	20	20	20	20	20	18	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
1	4 недели (помощник врача амбулаторно-поликлинического отделения) Professional Practice – 4, 4 week (Doctor's assistant for ambulatory-polyclinic department)																									
3.3	ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ ГОС. ЭКЗАМЕН / STATE EXAM	4	4																							
1.	Պետական քննություն (Կարդիոլոգիա) Гос. экзамен (Кардиология) State exam (Cardiology)	1	x																					x		
2.	Պետական քննություն (Պուլմոնոլոգիա) Гос. экзамен (Пульмонология) State exam (Pulmonology)	1	x																					x		
3.	Պետական քննություն (Վիրաբուժություն) Гос. экзамен (Хирургия) State exam (Surgery)	1	x																					x		
4.	Պետական քննություն (Գինեկոլոգիա) Гос. экзамен (Гинекология) State exam (Gynaecology)	1	x																					x		
Ընդամենը / Всего / Total		360	66	52	10456	6389	2126	4263	4067	32	33	28	30	30	28	31.5	22.5	28.5	30	30	24					

Ծանոթություն.

* Նշված առարկաների կրեդիտները արտասահմանյան ուսանողների համար իրենց ընտրությամբ հատկացվում են տվյալ կիսամյակի այլ դասընթացներին:

** Յուրաքանչյուր բլոկից ընտրվում է մեկ առարկա

Примечание:

*Кредиты упомянутых дисциплин для зарубежных студентов по их выбору предоставляются другим предметам данного семестра.

** Из каждого блока выбирается один предмет.

Note:

* credits for the mentioned subjects are allocated to foreign students for their other courses of the semester by their choice.

** One discipline is selected from each block.

7. DELIVERY OF COMPETENCES ACCORDING TO TRAININGS

I THEORETICAL TRAINING MODULE													
1.1 HUMANITARIAN AND SOCIAL-NATURAL TRAINING COURSES													
1.	Armenian language and culture of speech – 1,2	GC-1	GC-5	GC-8	GPC-1	GPC-2	GPC-5						
2.	History of Armenia – 1,2	GC-1	GC-3	GC-4	GC-5	GC-8							
3.	Latin language and terminology -1,2	GC-1	GC-5	GPC-1	GPC-2	GPC-5							
4.	Foreign Language – 1,2,3,4 (Eng., Germ., French)	GC-1	GC-5	GC-8	GPC-1	GPC-2	GPC-5						
5.	Russian Language – 1,2,3,4	GC-1	GC-6	GPC-1	GPC-3								
6.	Physical Training and Sport- 1,2,3,4	GC-6											
7.	Philosophy	GC-1	GC-2										
8.	Bioethics	GC-4	GPC-4										
9.	Medical Psychology	GC-1	GC-4	GC-5	GC-8	GPC-4	PC-14						
10.	History of Medicine	GC-1	GC-3	GC-5	GC-8	GPC-4	GPC-5	PC-21					
11.	Health Law	GC-4	GPC-1	GPC-5	GPC-6	PC-3	PC-7	PC-11	PC-15	PC-20			
1.2 BIOLOGICAL TRAINING COURSE													
1.	First medical aid	GC-7	GPC-4	PC-14									
2.	Medical Physics	GC-1	GC-5	GC-7	GPC-1	GPC-5	GPC-7	GPC-11	PC-1	PC-4	PC-18	PC-20	PC-22
3.	Bioorganic Chemistry	GC-1	GPC-7	PC-14	PC-15								
4.	Medical Genetics	GC-1	GPC-1	GPC-7	GPC-9	PC-1	PC-2	PC-5	PC-6	PC-8	PC-16	PC-21	
5.	General Chemistry	GC-1	GC-8	GPC-1	GPC-7	GPC-9							
6.	Mathematics, Informatics, Statistics	GC-1	GPC-1	GPC-6	GPC-7								
7.	Biology – 1,2	GC-1	GC-2	GC-8	GPC-1	GPC-7	GPC-9	PC-1	PC-5	PC-6	PC-16	PC-21	
8.	Biochemistry – 1,2	GC-1	GPC-7	GPC-9	PC-5								
9.	Gross Anatomy – 1,2,3	GPC-1	GPC-9										
10.	Topographical Anatomy and Operative Surgery – 1,2	GPC-9	GPC-11	PC-11									
11.	Histology, embryology, cytology- 1,2	GC-1	GPC-9	PC-16	PC-21								
12.	Human Physiology – 1,2	GC-1	GPC-1	GPC-5	GPC-7	PC-15	PC-16						
13.	Microbiology, virology, immunology – 1,2	GPC-1	GPC-8	GPC9	PC-3	PC-5							
14.	Pharmacology – 1,2	GC-1	GPC-6	GPC-8	PC-16								
15.	Clinical Pharmacology	GC-1	GPC-8	PC-10									

16.	Anatomic Pathology – 1,2	GC-1	GPC-1	PC-5	PC-6	PC-7	PC-20						
17.	Pathophysiology – 1,2	GPC-1	GPC-7	GPC-9	PC-1								
1.3	MILITARY-MEDICAL TRAINING COURSE												
1	General military training												
2	Organization of medical services in the battlefield												
3	Military Toxicology												
4	Battlefield Therapy												
5	Battlefield Surgery												
6.	Medicine of Catastrophes	GC-1	GC-7	GPC-10	PC-3	PC-13	PC-19						
II	CLINICAL TRAINING MODULE												
2.1	TRAINING UNIT THERAPEUTIC DISEASE												
1.	Propedeutics to Internal Medicine-1,2	GC-8	GPC-4	GPC-6	PC-5	PC-6							
2.	Introduction to Internal Medicine – 1,2,3,4,5	GPC-8	PC-6	PC-8	PC-11								
3.	Diagnostic Radiology	GC-1	GPC-1	GPC-2	GPC-5	GPC-6	PC-5	PC-6					
4.	Clinical Immunology and allergology	GPC-1	GPC-9	PC-5									
5.	Neurology	GC-1	GPC-4	GPC-7	PC-5	PC-6	PC-8	PC-11					
6.	General Physiotherapy	GC-7	GPC-7	PC-14	PC-18	PC-22							
7.	Dermatovenerology	GPC-2	GPC-8	GPC-9	PC-5	PC-6	PC-8	PC-9					
8.	Hematology and Transfusion	PC-5	PC-6	PC-8									
9.	Endocrinology	PC-6	PC-8	PC-11									
10.	Phthisiatry	GC-1	GPC-6	GPC-8	GPC-9	PC-1	PC-5	PC-8	PC-11	PC-14	PC-16		
11.	Psychiatry	GC-1	GC-5	GPC-4	PC-1	PC-6							
12.	Forensic Medicine	GC-1 PC-20	GC-4	GC-7	GPC-3	GPC-4	GPC-5	GPC-6	GPC-9	PC-5	PC-6	PC-7	PC-19
13.	Family Medicine, Polyclinic Therapy	GC-1 PC-14	GC-7 PC-16	GPC-1 PC-20	GPC-4 PC-21	GPC-6	GPC-8	PC-2	PC-5	PC-6	PC-7	PC-9	PC-10
14.	Infectious diseases – 1,2	GPC-4	GPC-6	GPC-8	GPC-10	PC-5	PC-6	PC9	PC-13				
15.	Electrocardiography	GC-8	GPC-4	GPC-6	PC-5	PC-6							
2.2	TRAINING UNIT SURGICAL DISEASE												
1.	General Surgery – 1,2	GC-1	GPC-4	GPC-10	GPC-11	PC-5	PC-10	PC-11					
2.	Surginal Disease – 1,2,3,4,5	GC-5	GPC-4	PC-5	PC-6	PC-8							
3.	Maxillofacial Surgery	GC-1	GPC-4	GPC-10	GPC-11	PC-5	PC-10	PC-11					
4.	Otorhinolaryngology	GPC-9	PC-19										
5.	Ophthalmology	GC-4	GPC-4	GPC-6	PC-5	PC-6	PC-8	PC-10	PC-11				

6.	Urology	GPC-4	GPC-9	PC-5	PC-6	PC-8							
7.	Traumatology, Orthopaedics	GC-1	GC-7	GPC-11	PC-5	PC-8	PC-11	PC-13					
8.	Neurosurgery	GC-8	GPC-4	GPC-6	PC-6	PC-8	PC-10	PC-11					
9.	Oncology	GPC-1	GPC-4	GPC-7	GPC-8	GPC-9	PC-5	PC-6	PC-8				
10.	Anesthesiology, reanimation, intensive therapy	GC-7	GPC-4	PC-11									
11.	Surgical proctology	GC-8	GPC-4	GPC-6	PC-6	PC-8	PC-10	PC-11					
12.	Pediatric Surgery	PC-1	PC-5	PC-6	PC-8	PC-11							
2.3 TRAINING UNIT PEDIATRICS, OBSTETRICS AND GYNAECOLOGY													
1.	Obstetrics, Gynaecology – 1,2,3,4	GC-1	GC-4	GC-5	GC-8	GPC-1	GPC-5	GPC-6	GPC-9	PC-1	PC-5	PC-6	PC-9
		PC-10	PC-11	PC-12	PC-20	PC-21							
2.	Pediatrics – 1,2	PC-5	PC-6	PC-8	PC-11								
2.4 PREVENTIVE MEDICINE TRAINING COURSE													
1.	Public Health – 1,2	GC-1	GC-4	GC-5	GPC-3	GPC-4	GPC-6	PC-4	PC-7	PC-16	PC-17	PC-18	PC-20
		PC-21											
2.	Hygiene, Ecology	PC-1	PC-3	PC-15	PC-16								
3.	Epidemiology	PC-1	PC-3	PC-21									
4.	Sports Medicine	GC-6											
III OTHER TRAINING MODULES													
3.1 EDUCATIONAL BLOCK OF ELECTIVE DISCIPLINES													
BLOCK 1	Actual issues of rational pharmacotherapy at work outpatient physician	PC-9											
	Pharmacology of Medicinal Plants	GC-1	GPC-6	GPC-8	PC-16								
BLOCK 2	Fundamentals of medical translation	PC-20	PC-21										
	Foreign language in medical science	PC-20	PC-21										
BLOCK 3	Clinical and anatomical justification of diagnostic and treatment and operations, modern medical imaging techniques	GC-8	GPC-4	GPC-6	PC-5	PC-6							
	Basics of functional diagnostics	PC-5											
BLOCK 4	Information technology and Evidence-based medicine	GC-1	GPC-1	GPC-6	GPC-7	PC-4	PC-20	PC-21					
	Physiological basis of current medical problems	GPC-1	GPC-9	PC-1	PC-21	PC-22							

3.2	PRACTICE												
1.	Professional Practice -1, 1 week (introduction), (Patients' care of therapeutic and surgical profile)	GC-8	GPC-4	GPC-10	GPC-11	PC-10	PC-20						
2.	Professional Practice -2, 2 week (Nurse assistant)	GC-4	GC-8	GPC-4	GPC-8	GPC10	GPC-11	PC-10					
3.	Professional Practice -3, 3 week (therapeutic, surgical, obstetrician-gynecological profile stationary physician assistant)	GC-4	GPC-4	GPC-6	GPC-8	PC-5	PC-6	PC-8	PC-10	PC-11	PC-12		
4.	Professional Practice – 4 4 week (Doctor's assistant for ambulatory-polyclinic department)	GC-1	GC-2	PC-1	PC-5	PC-7	PC-19	PC-20	PC-25	PC-29			
3.3	STATE EXAM												
1.	State exam (Cardiology, Pulmonology, Surgery, Gynaecology)	GC-1	GC-2	GC-3	GC-4	GC-5	GC-6	GC-7	GC-8	GPC-1	GPC-2	GPC-3	GPC-4
		GPC-5	GPC-6	GPC-7	GPC-8	GPC-9	GPC-10	GPC-11	PC-1	PC-2	PC-3	PC-4	PC-5
		PC-6	PC-7	PC-8	PC-9	PC-10	PC-11	PC-12	PC-13	PC-14	PC-15	PC-16	PC-17
		PC-18	PC-19	PC-20	PC-21	PC-22							

8. COMPENDIUMS OF WORK PROGRAMS OF EDUCATIONAL TRAINING COURSES

I. THEORETICAL TRAINING MODULE

1.1. HUMANITARIAN AND SOCIAL-NATURAL TRAINING COURSES

1. Armenian language and culture of speech
2. History of Armenia
3. Latin language and terminology
4. Foreign Language (Eng., French, Germ., Spanish)*
5. Russian Language
6. Physical Training and Sport
7. Philosophy
8. Bioethics
9. Medical Psychology
10. History of Medicine
11. Health Law

1.2. BIOLOGICAL TRAINING COURSE

1. First medical aid
2. Medical Physics
3. Bioorganic Chemistry
4. Medical Genetics
5. General Chemistry
6. Mathematics, Informatics, Statistics
7. Biology
8. Biochemistry
9. Gross Anatomy
10. Topographical Anatomy and Operative Surgery
11. Histology, embryology, cytology
12. Human Physiology
13. Microbiology, virology, immunology
14. Pharmacology
15. Clinical Pharmacology
16. Anatomic Pathology
17. Pathophysiology

1.3. MILITARY-MEDICAL TRAINING COURSE

1. General military training*
2. Organization of medical services in the battlefield*
3. Military Toxicology*
4. Battlefield Therapy*
5. Battlefield surgery*
6. Medicine of Catastrophes

II. CLINICAL TRAINING MODULE

2.1. TRAINING UNIT THERAPEUTIC DISEASE

1. Propedeutics to Internal Medicine
2. Introduction to Internal Medicine
3. Diagnostic Radiology
4. Clinical Immunology and allergology
5. Neurology
6. General Physiotherapy
7. Dermatovenerology
8. Hematology and Transfusion
9. Endocrinology
10. Phthisiatry

11. Psychiatry
12. Forensic Medicine
13. Family Medicine, Polyclinic Therapy
14. Infectious diseases
15. Electrocardiography

2.2 TRAINING UNIT SURGICAL DISEASE

1. General Surgery
2. Surginal Disease
3. Maxillofacial Surgery
4. Otorhinolaryngology
5. Ophthalmology
6. Urology
7. Traumatology, Orthopaedics
8. Neurosurgery
9. Oncology
10. Anesthesiology, reanimation, intensive therapy
11. Surgical proctology
12. Pediatric Surgery

2.3. TRAINING UNIT PEDIATRICS, OBSTETRICS AND GYNAECOLOGY

1. Obstetrics, Gynaecology
2. Pediatrics

2.4 PREVENTIVE MEDICINE TRAINING COURSE

1. Public Health
2. Hygiene, Eecology
3. Sports Medicine
4. Epidemiology

III. OTHER TRAINING MODULES

3.1. EDUCATIONAL BLOCK OF ELECTIVE DISCIPLINES

BLOCK – 1**

1. Actual issues of rational pharmacotherapy at work outpatient physician
2. Pharmacology of Medicinal Plants

BLOCK – 2**

3. Fundamentals of medical translation
4. Foreign language in medical science

BLOCK - 3**

5. Clinical and anatomical justification of diagnostic and treatment and operations, modern medical imaging techniques
6. Basics of functional diagnostics

BLOCK – 4**

7. Information technology and Evidence-based medicine
8. Physiological Foundations of Actual Medical Problems

3.2. PRACTICE

1. Professional Practice - 1, 1 week (introduction), (Patients' care of therapeutic and surgical profile)
2. Professional Practice - 2, 2 week (Nurse assistant)
3. Professional Practice - 3, 3 week (therapeutic, surgical, obstetrician-gynecological profile stationary physician assistant)
4. Professional Practice - 4, 4 week (Doctor's assistant for ambulatory-polyclinic department)

091201.01.7 - TERMS OF APPROPRIATION OF MAIN EDUCATIONAL PROGRAMS FOR PREPARING DOCTORS VIA CONTINUOUS AND INTEGRATED EDUCATIONAL PROGRAM OF PROFESSION "MEDICAL WORK"

1. The duration of the main educational program for preparing doctors via continuous and integrated educational program is 331 weeks, including student research works, practical and laboratory training, examination periods, internships.

The final attestation: up to 2 weeks.

Production practice: up to 10 weeks.

Vacations: 53 weeks.

2. The maximum educational load of a student is 45 hours a week, including classroom (30 hours) and out-of-classroom (individual: 15 hours) work.

3. The volume of auditorium trainings for a student of stationary course should not exceed 30 hours per week. This class does not include physical training courses.

As to basic educational programs, while teaching all the courses of preparing doctors within continuous and integrated program, students' individual work must be 30-50% of the maximum volume of educational load.

091201.01.7 - DEMANDS TO WORKING OUT AND IMPLEMENTATION OF MAIN EDUCATIONAL PROGRAMS FOR PREPARING DOCTORS VIA CONTINUOUS AND INTEGRATED EDUCATIONAL PROGRAM OF PROFESSION "MEDICAL WORK"

1. Demands to the way of working out of main educational program for preparing doctors.

1) MGU itself works out and states main educational program for preparing doctors based on the state educational standard.

Learning of selective courses by students is a must.

Giving final marks for all courses and internships included in the educational program is a must in the higher educational institution ("excellent" (18-20), "good" (13-17), "fair" (8-12), "insufficient" (0-7) "checked" and "unchecked").

For all testing and examination subjects only test questionnaires are held (mid-exams), which are marked according to special worked-out discipline. On the basis of the marks got from questionnaires, mark for that year is formed. Exams are taken only in written form, through tests with variants, which are worked out for the exam. Final mark is formed as a result of rating average of annual and exam marks.

To conduct ongoing performance monitoring includes assessment tools: test bases for the formation of individual tasks; scripts of training computer programs (adaptive test training, glossary training, electronic profitor, thesaurus training, logic diagram, etc.); control questions and typical tasks for practical exercises; unit testing, pre-examination testing; topics of webinars, essays, abstracts and oral presentations; problematic discussion questions for practical exercises. The following assessment tools are used to conduct intermediate certification: examination question databases, practice-oriented tasks for the exam; test, test with an assessment; report, practice assignments.

2. Demands to providing personnel for educational process

The implementation of the educational program for preparing doctors must be provided with scientific-pedagogical personnel, who, as a rule, have basic education corresponding to the tendency of

teaching the courses (at least a specialist having a diploma or Master's degree) and consistently carry on researching and scientific-methodological activity. Lecturers conducting medical-biological, clinical and special professional courses, as a rule, must have academic degree (for about 50% candidates of sciences and 10% doctors of science (and work experience in that sphere (not less than 3 years)).

Not less than 80% of lecturers must be from the main staff of the higher educational institution.

3. Educational-methodological requirements for the educational process

Implementation of basic educational programs for preparing doctors should ensure that each student receives access to library funds and data bases where the fund data is provided in accordance with the content of the training program components (lectures, practical, seminar and laboratory trainings, internship programs) manuals, instructions, as well as audiovisual, multimedia material and display manuals, computers, internet connection, possibility of using "OVID" information system.

Laboratory and practical trainings for all natural, medical-biological and clinical professional courses provided by the main educational program, should be provided with necessary equipment, reagents, micro and macro preparations, experimental animals, micro-scopes, computers, medical diagnostic equipment, etc.

The university library should be equipped with educational-methodological complexes for courses provided by the curriculum of the specialty, normative-legal acts, informational literature and standards. The library fund must have corresponding biological journals and magazines for all professional training courses of own nation, the Russian Federation and abroad. The students must be provided with a textbook of 100% of the subject matter.

4. Requirements for material and technical support of the educational process

In order to implement a major doctor training program, the MGU should have a material and technical base, 70% of which should be its own material and technical base: university clinics, polyclinics, diagnostic centers, clinical, research laboratories and centers, pharmacies, educational and production bases. These bases should comply with the applicable sanitary and hygienic norms and fire rules, ensure that lectures, laboratories, seminars, practical classes, preparing of interdisciplinary trainings, as well as implementation of students' research works are provided. The university can also benefit from specialized clinics (tuberculosis, oncology, dermatology, hemangiology, radiology).

5. Requirements of organizing internships

1) 25% of all clinical subjects are provided for practical trainings in hospitals, polyclinics and ambulatories. Furthermore, an additional internship is organized at the end of each academic year. Educational and production practices that are included in the curriculum are conducted in the relevant professional bases prescribed by the curriculum. The practice is administered by the person designated by the relevant database and the lecturer of the university. The obligations of the practitioners are fixed by the agreements signed between the university and the relevant databases.

EDUCATIONAL-PRODUCTIVE INTERNSHIP

1. Professional Practice - 1, 1 week (introduction), (Patients' care of therapeutic and surgical profile)
2. Professional Practice - 2, 2 week (Nurse assistant)
3. Professional Practice - 3, 3 week (therapeutic, surgical, obstetrician-gynecological profile stationary physician assistant)
4. Professional Practice - 4, 4 week (Doctor's assistant for ambulatory-polyclinic department)

During the internship students get acquainted with the structure of polyclinics and hospitals and work of different departments (registrar, reception, manipulation cabinets, various professional

laboratories), learn and apply the interventions made by the average medical staff, get acquainted with the work of the family doctor and receives therapeutic, obstetrics, gynecological patients, sick children, evaluate research results, make diagnosis, formulate preliminary results, make a treatment plan, formulate medical records under the direct supervision of the doctor.

The student should be familiar with:

- a. rules for recording, storing, and delivering drugs (especially of strong effects, narcotic and precious);
- b. physiotherapeutic treatment, methods of technique,
- c. Pathanatomy department work
- d. organization and conduct of anti-epidemic activities.

091201.01.7 - REQUIREMENTS FOR THE LEVEL OF PREPARING DOCTORS VIA CONTINUOUS AND INTEGRATED EDUCATIONAL PROGRAM OF PROFESSION "MEDICAL WORK"

1) Requirements for doctor's professional preparedness

A physician should be able to solve the issues identified in section 1.3 of this Educational Program and issues corresponding to his/her qualification.

As a result of internal diseases, surgery, obstetrics and gynecology, pediatrics and preventive medicine, a bachelor of medicine should develop medical behavior and clinical thinking as well as skills that will help to solve professional problems.

A doctor should know:

1. Basic physical, chemical, biological and physiological regularities in healthy and sick organs.
2. Structure, topography, development and functional interconnection of cells, tissues, organs and organ systems in healthy and sick organisms.
3. General regularities of origin and development of life, organism's vital functions and laws of inheritance of organisms.

A doctor should be able to:

1. Diagnose and render first medical aid during emergency situations.
2. Teach in secondary medical educational institutions (for occupational subjects).
3. Work in research laboratories as a junior researcher, senior laboratory assistant.
4. Work in various bodies of public relations (local self-governing bodies, ministries, committees, etc.) as specialist-organizers of health-related activities of public.
5. Work in receptions of health care facilities as a medical assistant.
6. Work in healthcare facilities as a statistician.
7. Work in ambulance stations as a physician dispatcher.
8. Solve professional issues with the help of mathematical methods and master the principles of working with computers.
9. Proficiency in foreign language (oral and written) for use and work with foreign language professional literature.
10. Participate in implementation of preventive, hygienic and anti-epidemic measures.
11. Participate in both emergency and life-threatening situations, as well as in the implementation of preventive measures, diagnostics, treatment and rehabilitation of patients.
12. Participate in the process of patient care with therapeutic and surgical methods.

13. Participate in the diagnosis, follow-up and delivery of physiological pregnancy.
14. Participate in forensic examination and preparation of documents.
15. Assess and analyze the health of the population, the role of environmental and manufacturing factors affecting the body, the quality of medical care, the current scientific diagnostic and therapeutic methods.
16. Work in computer stratification, nuclear magnetic resonance and X-ray diagnostic centers as a physician-laboratory assistant.
17. Work in health-preventive facilities (polyclinics, hospitals, epidemiological stations, hospitals, etc.) as a physician assistant.
18. Work as a medical assistant at educational institutions (kindergartens, schools) at the health care departments of manufacturing facilities and rest houses.
19. Work in an ambulance brigade as a medical assistant.
20. Work in the army battalion medical section as a doctor assistant under the rank of subaltern.

2) Requirements for the final attestation of a physician of a continuous and integrated educational program

1. **Final attestation** allows to reveal both theoretical and practical training of a physician in the field of professional issues defined by the state educational standards, as well as to continue education in internship, post-graduate studies. The final attestation of a physician should be fully in the line with the basic curricula of higher vocational education. A doctor's final attestation of a physician includes a two-step test. Final attestation is permitted for students, who have fully done educational plans.

2. The procedure for final attestation, main areas and programs

In the first phase, the level of professional and practical training of a physician is assessed. It is held in clinical bases where clinical readiness in the specialty 091201.01.7 "Medical work" has been carried out.

At the first phase, the physician is given the opportunity to demonstrate all the necessary skills related to professional activities, using coaches, moles, phantoms, medical equipment, lab data, ECG, X-ray and so on. The level of mastering practical skills is assessed by a "checked" or "unchecked" qualifications.

In the second phase, a complex test evaluates a physician's degree of theoretical readiness. It includes questionnaires on professional subjects. Questions of different types and character are used to check and evaluate the logical conclusion of a doctor's clinical mentality. Questions and issues of interdisciplinary final exam are updated every year from the bank of interdisciplinary qualification problems. The results of the examinations are assessed as "excellent" (18-20), "good" (13-17), "satisfactory" (8-12) and "insufficient" (0-7). Based on the results of the second phase, the final score is assigned and a qualification is given.

The student who receives "unchecked " or "insufficient" in the first as well as in the second phase of final attestation does not receive qualification. That student has the right to participate in the retaking period of the academic year, and in the case of failure, re-establish the student's status next year, participate in a three-month trainings and final attestation.